



УТВЕРЖДЕН
Приказ № 39
От 01.03.2021 года.

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
Профессионального лицея №115
Кадамжайского района Баткенской области**

**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
(Среднее образование)**

1. Введение

В сентябре 1974 года был создан Уч -Коргонский межшкольный учебно – производственный комбинат.

1996 году 7 октября по инициативе директора Рахматуллаева А.Т и по решению коллегии Кадамжайский райгосадминистрации учреждение было преобразовано в Уч-Коргонский технический лицей с углубленным изучением профессионального обучения 01.07.2019 года согласно приказа №786 Министерства образования и науки Кыргызской Республики Уч-Коргонский технический лицей преобразован в «Профессиональный лицей №115».

В настоящее время в лицее обучаются 220 учащихся. В лицее на 2020-2021 год укомплектовано 6 групп трёхгодичных курсов и четыре группы 10 месячных курсов. Обучение проводится в одну смену. Для досуга учащихся организованы кружки по интересам: шахматы, шашки, баскетбол, футбол, настольный теннис, умелые руки. В лицее работают 12 учителей и 12 мастеров, 14 человек административно-технического персонала.

Полное юридическое наименование лица на официальном языке:

«Профессиональный лицей №115. Агентство начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики».

Лицейдин юридикалык толук аталышы мемлекеттик тилде:

«Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине караштуу кесиптик башталгыч билим берүү агенттигинин №115 кесиптик лицейи» мекемеси.

Учредителями ОО является Агентство начального профессионального образования при Министерстве Образования и науки Кыргызской Республики.

Организационно-правовая форма: Учреждение

Собственность: Государственная

Свидетельство о государственной перерегистрации выдано Министерством юстиции КР, Баткенским управлением юстиции серия ГПЮ №0032600, регистрационный номер 94787-3309-У-е, код ОКПО 23041680 от 29 июля 2019 года.

Государственный акт о праве бессрочного пользования земельным участком серия Б №017936, площадь составляет 0.62 гектара. Дата государственной регистрации ОО 07.05.2013 год

Миссия ОО: **Подготовить глубоко образованных молодых специалистов для будущего нашей страны.**

Директор ПЛ №115: Рахматуллаев Абдукаххор Турсуналиевич

Контактные данные : +996-553-54-26-44 +996226070754
e-mail : liceum_1996@mail.ru

Место расположения: Село Уч-Коргон, Кадамжайского района Баткенской области, улица: М.Курбанова №16 Почтовый индекс 720218

Сайт лицея: <http://allkesip.kg/pl115/>

1. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон	<p>Общеобразовательная программа утверждена на основе учебной программы на 2020-2021 учебный год, утвержденной Агентством начального профессионального образования при МО и НКР от 20 марта 2019 год № 177-ТУП-7231/8322-А-1/3-2019</p> <p>Согласно базисной учебной программе количество часов в месяц на 1 курсе составляет 250 часов, на 2 курсе - 250 часов, на 3 курсе - 109 часов. Общее количество часов по ПЛ № 115 составляет 609 часов. Учебная программа соответствует требованиям образовательных стандартов.</p>	<p>Приложение № 1.</p> <p>1. Устав. http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>Приложение № 2</p> <p>2. Учебный план. Приложение № 3 http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>3. Мониторинг анкетирование родителей и учащихся. Приложение № 4.</p> <p>4. План учебной методической работы. http://allkesip.kg/pl115/</p>
1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	<p>Учебники и учебное - методические пособия соответствуют государственным стандартам, утвержденным Министерством образования и науки КР. На основании программ составлены календарные и рабочие планы по предметам. Учебный план был разработан на основе гос. стандарта. После анкетирования родителей провели анализ и были сделаны выводы и выдвинули на рассмотрение на родительских собраниях и педсоветах. Был составлен годовой план метод. совета. Были организованы семинары, тренинги, рассмотрены и утверждены календарно- тематические планы учителей. Были составлены графики открытых уроков и докладов.</p>	<p>Приложение № 5.</p> <p>1. Анализ прошлого учебного года. http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>Приложение № 6.</p> <p>2. Семинары Приложение № 7. http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>3. Тренинги Приложение № 8. http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>4. Анализ анкетирование родителей</p>

1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебной–методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения)	Обеспеченность учебными пособиями в лицее составляет 60%. Учащиеся используют учебники на русском и кыргызском языках. Учебно-методическая поддержка отвечает потребностям образовательных стандартов и заинтересованных сторон. Книжный фонд лицея составляет 1857 книг. В том числе 1734 учебные книги, 63 книги художественной литературы. Новых книг – 60 штук.	Приложение № 9. 1. Отчет библиотекаря Приложение № 10. http://allkesip.kg/pl115/ 2. Годовой план. http://allkesip.kg/pl115/
1.4	Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения	<p>Действующими механизмами принятия решений в данное время являются педагогический совет лицея, совещания при директоре, совещания при заместителе директора лицея, собрание метод объединений, родительские собрания, совместные общественные слушания с заинтересованными сторонами. Для принятия решений заинтересованными сторонами являются пед. коллектив, родители, общественность.</p> <p>Для диагностирования качества образования и начале учебного года берутся входящие срезы, результаты полугодия и годовые. В начале и в конце учебного года берётся анкетирование родителей учащихся и на педсовете рассматривается решение проблем.</p>	Приложение №11. 1.Протоколы педсовета. http://allkesip.kg/pl115/ Приложение № 12. 2.Протоколы МО. Приложение № 13. http://allkesip.kg/pl115/ 3.Протоколы родительского собрания. Приложение № 14. http://allkesip.kg/pl115/ 4.Положение о порядке проведения анкетирования. Приложение № 15. 5. Отзывы родителей.

Сильные стороны:

1. Образовательная база соответствует требованиям ГОС.
2. Учебный план выполняется, программы пройдены.
3. Процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе Госстандарта.
4. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения учащихся.
5. Лицей работает на основании принятых правил и положений.

Слабые стороны: Лицей функционирует в режиме развития.

1. Незаинтересованность 35-40% родителей в образовании своих детей.
2. Безразличие части учащихся к получению знаний, мотивируемых тем, что нет рабочих мест и коррумпированности системы.
3. Влияние на хорошее освоение русского языка имеет то, что в регионе не осталось носителей языка.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

2.1.	Наличие планируемых целей обучения	<p>В ПЛ №115 на заседании пед. совета № 1 от 03.11.2019 был рассмотрен и принят Перспективный план развития лицея.</p> <p>ПЛ №115 запланировал 4 образовательные цели:</p> <p>Образовательная цель 1. Обеспечение доступа к обучению по программам основного общего образования и начального профессионального образования, использование современных технологий и создание условий для успешного обучения профессиям.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>а) обеспечить общую успеваемость и повысить качество знаний учащихся до 5%;</p> <p>б) обеспечить овладение учащимися профессиями по современным стандартам.</p> <p>Образовательная цель 2. Повышение уровня профессионализма учителей для эффективности процесса и профессиональной подготовки учащихся.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>а) достичь повышения квалификации учителей до 30%;</p> <p>б) повысить самообразование учителей.</p> <p>Образовательная цель 3. Формирование тесного контакта с родителями и общественностью.</p> <p>Ожидаемые результаты: Добиться активизации сотрудничества родителей и лицея по трудоустройству выпускников ОО.</p> <p>Образовательная цель 4. Укрепление материально – технической базы лицея, связь с международными организациями и спонсорами.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>а) пополнение библиотечного фонда лицея учебниками по школьным предметам;</p> <p>б) благоустройство спортивной площадки;</p> <p>в) приобретение новейших компьютеров;</p> <p>На основе стратегического плана был разработан годовой план работы лицея, согласованный с АНПО и утверждённый со стороны директора лицея, после обсуждения и принятия на педагогическом совете №1 от 28-августа 2020 год.</p>	<p>Приложение №16.</p> <p>1. Учебный план. http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>Приложение № 17</p> <p>2. Динамика роста качества образования. Приложение № 18</p> <p>3. Мониторинг качество знаний. http://allkesip.kg/pl115/ Приложение № 19.</p> <p>4. График повышения квалификации учителей http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>Приложение № 20.</p> <p>5. Трудоустройство выпускников ОО. Приложение № 21. http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>6. Отчет по библиотечному фонду. Приложение № 22. http://allkesip.kg/pl115/</p> <p>7. Фото обзор. Приложение № 23.</p> <p>8. Годовой план. http://allkesip.kg/pl115/</p>
------	------------------------------------	--	---

2.2.	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе	<p>В лицее создаются условия для стимулирования использования ИКТ педагогами и учащимися. В данное время не все педагоги в равной степени освоили ИКТ. 50% преподавателей владеют компьютером и систематически используют интернет и компьютер при подготовке к занятиям, интерактивные доски, задают учащимся задания на самостоятельный поиск и обработку информации из интернета. Учителя пользуются сетями Whats App, Telegram, Zoom, Meet, Google classroom. В лицее имеется кабельный интернет с Wi-Fi. Созданы условия для использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, тестировании и оценке достижений учащихся. Все это достигается путем проведения учителями - предметниками тестирования по предметам, анализа успеваемости по четвертям, проведение мониторинга знаний по предметам, общей оценки образовательного процесса.</p> <p>Кроме этого в лицее имеется доска достижений учащихся и выпускников</p>	<p>Приложение №24. 1. Протоколы МО. http://allkesip.kg/pl115/ Приложение № 25 2. Таблица с перечнем предметов на которых используются ИКТ и ИКМ при проведении занятий и при оценке знаний учащихся (с указанием видов и методов ИКТ) http://allkesip.kg/pl115/</p>
2.3.	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения	<p>В лицее хорошо поставлены механизмы обратной связи с учащимися, для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий</p>	<p>Приложение №26. 1. Положение об анкетировании. http://allkesip.kg/pl115/</p>
2.4	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательно гос. стандарта	<p>Для оценки компетенций, достижений и качества обучения учащихся используются различные формы тестирования, например, диктант, контрольная работа, эссе, тест, онлайн-тест. Два раза в год в лицее проводится анонимное анкетирование учащихся и родителей, благодаря которому отслеживается динамика влияния того или иного педагога на развитие интереса у учащихся к изучению предмета. Кроме того, в лицее постоянно проводятся мониторинговые отчеты с анализом показателей отчисления, с уровнем сравнения успеваемости учащихся в течении года по четвертям, на основе письменных работ и тестов. Каждый классный руководитель выпускных классов в обязательном порядке сдает отчет о количестве выпускников, которые продолжают обучение на следующем уровне образования.</p>	<p>Приложение №27. 1. Мониторинг качества образования. http://allkesip.kg/pl115/ Приложение № 28. 2. Положение об оценивании. http://allkesip.kg/pl115/</p>

2.5.	Наличие системы информирования, учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедура их пересмотра	<p>Регулярно используются методы и процедуры информирования учащихся. В каждом классе созданы Whats App группы по предметам, в которых поступает информация для учащихся, также созданы родительские группы, связанные с классными руководителями и предметниками. В коридорах вывешены информационные стенды.</p> <p>В лицее ученики оцениваются по критериям оценивания. (Диагностический, формирующий, заключительный)</p>	<p>Приложение №29.</p> <p>1. Фотообзор.</p> <p>Приложение №30.</p> <p>2. Положение об оценивании http://allkesip.kg/pl115/</p>
2.6.	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе	<p>В лицее имеется совместный план по предупреждению правонарушений учащихся. Ведется активная работа со стороны ИДН, методиста, и родителей. В наличии положение о родительском комитете и план работы родительского комитета.</p> <p>Обучение проводится на основе совместного АЛГОРИТМА Министерства Образования и науки Кыргызской Республики и Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики. При входе в лицей установлена фильтрация. Чистота каждого класса проверяется и дезинфицируется после каждого урока. Внутри лицея есть доступ воды, мусорное ведро, отдельные ведра для масок и отдельные ведра для перчаток. При входе в лицей дежурный учитель измеряет температуру учащихся с помощью тепловизора, дезинфицирует их антисептиком и регистрирует в специальном журнале. Правила мытья рук вывешиваются вне лицея. Вывешены предупреждающие знаки «Не входить без маски!», «Держать дистанцию 1,5-2 метра!», "Не пожимайте руки!". В лицее есть стандартная столовая на 50 сидячих мест, в которой проведен капитальный ремонт. Канализация местная, есть отстойник. Установлены 2 аристана, 3 моечные ванны для мытья посуды и 2 умывальника для мытья рук в зале, один в пищевом блоке. В столовой имеется так же хранилище для муки, складские помещения для продуктов.</p> <p>В столовой действует МЕНЮ специального питания и правила питания, правила мытья рук. Персонал кухни прошел медицинское обследование. На кухне ученики сидят на расстоянии 1,5-2 метра. После каждого приема пищи столы и посуду моют хлорированной водой. После каждой смены кухню дезинфицируют дезинфицирующими средствами.</p> <p>Администрация лицея создала специальную комиссию по контролю за</p>	<p>Приложение № 31.</p> <p>1. Анализ соблюдения санитарно-эпидемиологических мер в лицее. http://allkesip.kg/pl115/</p>

		<p>горячим питанием. В тендере есть соответствующие санитарные документы и декларация на каждый товар. Учащиеся трёхлетнего обучения обеспечены бесплатным питанием. Каждую субботу в лицее проводится санитарный день, чтобы содержать лицей в чистоте. В лицее создана группа здоровья. Группа следит за личной гигиеной учеников и сотрудников. В группе один учитель был назначен лидером, и один ученик из каждой группы был включен в качестве члена группы здоровья. В лицее были организованы мероприятия противопожарной безопасности. План эвакуации лицея есть в каждом коридоре. Также установлены в коридорах огнетушители. Установлен укомплектованный противопожарный щит, снабженный обычной водой и песком. Учителя, ученики и сотрудники лицея прошли инструктаж по тушению пожаров и зарегистрированы в специальных журналах. Электрооборудование лицея и электропроводку ежемесячно проверяет электрик. За пожарную безопасность в лицее отвечает специальный человек (руководитель лицея). В каждом классе и коридоре размещены предупреждения "Звоните 101 в случае пожара!". Каждый сотрудник и ученик лицея прошел инструктаж по технике безопасности и зарегистрирован в специальном журнале.</p> <p>В лицее в 2018 году построен новый туалет на 5 очков и площадью 17.11 м2, еженедельно проводится дезинфекция хлором.</p> <p>В пределах лицея установлены 6 скамеек.</p> <p>Каждую субботу в лицее проводится санитарный день.</p> <p>В августе 2018 года 30% окон лицея были заменены на пластиковые.</p>	
2.7.	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга	<p>Результат динамики успеваемости учащихся лицея определяется по итогам внутренней и внешней оценки.</p> <p>Динамика успеваемости учащихся отслеживается ежеквартально. Есть данные мониторинга за 2 года. (прилагается)</p> <p>Внешняя оценка динамики успеваемости проводится через анкетирование учащихся и их родителей.</p>	<p>Приложение №31.</p> <p>1. Анализ анкетирования учащихся и их родителей. http://allkesip.kg/pl115/</p>
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	<p>Педагогический коллектив всегда учитывает мнения, жалобы и претензии родителей к учебному процессу в лицее. Классный руководитель рассматривается как первый помощник в решении вопросов и проблем, возникающих у родителей. В лицее ежеквартально проводятся родительские собрания для обсуждения мнения родителей.</p>	<p>Приложение №32</p> <p>1. Протоколы родительского собрания http://allkesip.kg/pl115/</p>

		В лицее есть специальный журнал, в котором родители могут оставлять комментарии, жалобы и претензии, а также специальный ящик для жалоб и отзывов.	
--	--	--	--

Сильные стороны: 15-20% учащихся каждый год поступают в ВУЗы в пределах и за пределами республики. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся. Есть основания полагать, что выбор родителей и учащихся определен сформировавшимся общественным мнением о лицее, как учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень глубоко образованных молодых специалистов. Оценка успеваемости проводится в соответствии с требованиями ВВС. Создана безопасная, психологически комфортная образовательная среда, динамика успеваемости растет.

Слабые стороны: Мало предметных кружков, снижено число участников олимпиад.

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

3.1	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала в образовательной программе	<p>В лицее преподаватели с высшим образованием составляют 85% преподавательского состава, т.е. с высшим образованием -12 человек.</p> <p>Стаж работы учителей: До 5 лет-1 учитель; 10-15 лет- 4 учителя; Более 15 лет- 7 учителей.</p> <p>Каждый учитель преподает по своей специальности.</p> <p>Педагогический состав полностью укомплектован в соответствии с требованиями к квалификации и знаниям (в том числе с соблюдением специальности). Педагогические сотрудники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются методической деятельностью. Действует система наставничества. Проводятся семинары с молодыми учителями;</p> <p>Администрация лицея и преподаватели имеют следующие награды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отличник народного образования КР-4 учителя. 2.Почетной грамотой Народного образования КР- 4 учителя. 3.Грамотой Кадамжайского района - 1 учитель 4.Грамотой Уч -Коргонского айыл окмоту- 5 учителей 	<p>Приложение №34.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сведения о пед. кадрах. http://allkesip.kg/pl115/ 2. Копии дипломов. Приложение № 35 3. Приказ о наставничестве. http://allkesip.kg/pl115/ 4. Копии грамот, наград. http://allkesip.kg/pl115/ 5. План наставничества, квалификации. http://allkesip.kg/pl115/
3.2	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную	<p>В лицее создана физическо - психологическая безопасная среда.</p> <p>Создана комиссия по этике, которая оценивает отношение участников к процессу обучения и принимает решения по результатам.</p> <p>В наличии трехсторонний договор между айыл окомотом, профсоюзной</p>	<p>Приложение №39.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные обязанности мастера и классного руководителя.

	среду, а так же оценку взаимное отношение участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	организацией и лицеем на 2019-2024годы об улучшении жилищных условий, защите прав педагогов. Согласно уставу и разработан трехсторонний договор между лицеем, учащимися, родителями, а также двух сторонний договор групп ТУ между лицеем и учащимися. Во избежание конфликтных ситуаций в лицее создан совет профилактики правонарушений.	Приложение № 40. 2. Двухсторонний договор мастеров и учащихся. Приложение № 41. 3. План работы СПП УВП Приложение № 42. 4. Совместный план с РОВД Приложение № 43. 5. Трехсторонний договор http://allkesip.kg/pl115/
3.3	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации	Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации в этом году прошли 4 педагога. За 2 года повышение квалификации прошли 9 учителей (диаграмма прилагается). Повышение квалификации по проекту Креатив – Таалим – 2, АВЕП 3, по программе «Обучение компьютерной грамотности» - 22человека. 40% преподавателей имеют собственный ноутбук для работы в лицее. Эффективно работают методические объединения, каждое объединение имеет свой план работы, проводятся собрания метод объединений;	Приложение №44. 1. План повышения квалификации. http://allkesip.kg/pl115/ Приложение №45. 2. Мониторинг повышения квалификации(диаграмма) Приложение №46. 3. Копии сертификатов. Приложение №47. 4. План работы метод. объединения. Приложение №48. 5. Копии наград.

Сильные стороны:

1. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.
2. Повышение квалификации учителей проходят каждые 5 лет. Языковеды каждые 3 года.
3. Все учителя могут пользоваться информационными технологиями.
4. 40% учителей есть собственный компьютер

Слабые стороны:

1. Нет мотивации сотрудников материально.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Учебные кабинеты соответствуют стандарту Сан ПИ и доступны участникам образовательного процесса. Все кабинеты оформлены по стандарту.</p> <p>Кыргызский язык -1 каб, Английский язык-1 каб, Русский язык -1 каб, История- 1каб, Математика -1каб, Физика- 1каб, Химия -1каб, Биология- 1 каб, Компьютерный класс -1каб, Административные помещения-2</p> <p>Учительская- 1, Библиотека, Книгохранилище, Архив, Читальный зал, Лаборатории -2(химия, физика,)</p> <p>Спортплощадка, актовый зал, учебные мастерские.</p> <p>Столовая на 50 мест полностью оборудована, мебель куплена, проведен капитальный ремонт. Канализация местная, есть отстойник.</p> <p>Установлены 2 аристана, 3 моечные ванны для мытья посуды и 2 умывальника для мытья рук в зале, и один в пищевом блоке. В столовой имеются так же складские помещения для муки, складские помещения для продуктов. Мучные изделия подаются свежими.</p> <p>Имеется оборудованный мед кабинет. В каждом учебном кабинете есть своя аптечка. В структуре лицея 14 кабинетов. В каждом классе имеются оформления. Кабинеты оснащены ученической мебелью, но 50% мебели требует обновления.</p> <p>В 2018 году в лицее установлено 16 видеокамер.</p> <p>В августе 2018 года 30% деревянных оконных рам были заменены на пластиковые окна. (Государственный бюджет)</p>	<p>Приложение №49.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотообзор кабинетов и учебных мастерских http://allkesip.kg/pl115/ Приложение №50. 2. Договор об аренде спортивного зала. http://allkesip.kg/pl115/
4.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и	<p>Ежегодно лицей проходит проверку на соответствие противопожарным, санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Состояние материально технической базы и содержание здания лицея в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Пригодность зданий и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, подтверждается актом санитарно-эпидемиологической службы в соответствии требованиям от 20.01.2022 года, а также справкой №19 от 19.01.2021 года выданной Отделом пожарной безопасности.</p> <p>Имеется «План Гражданской защиты Проф.лицея, утвержденный директором лицея и согласованный с начальником ЧС, также оформлена оперативная карточка пожаротушения от 6 сентября 2020</p>	<p>Приложение № 51.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копия заключений соответствующих уполномоченных органов о пожарной безопасности, готовности к ЧС и т.д. Приложение №52. 2. Фотообзор о проведении инструктажа по пожарной безопасности. http://allkesip.kg/pl115/ Приложение № 53.

	техники безопасности	года. Кроме этого постоянно проводится проверка на соблюдение санитарно-гигиенического состояния лица со стороны Сан Пи	3. Приказ по обучение по противопожарной безопасности и готовности к ЧС. Приложения №54. 4. Журналы ИПР Приложение № 55. 5. Копии плана эвакуации
4.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы информационных ресурсов	Новости лица постоянно обновляются на сайте лица. Новости, мероприятия и достижения лица отслеживаются в социальных сетях, таких как: сайт лица, Facebook, Instagram, которые доступны всем.	Приложение № 56. 1. Программа развития (Стратегический план) http://allkesip.kg/pl115/ Приложение № 57. 2. Приказ о создании комиссии по МТБ. Приложение № 58. 3. Укрепление МТБ, привлечение спонсоров.

Сильные стороны:

1. ОО расположена в удобном густонаселенном месте, где имеются желающие учиться в лицее.
2. Своими силами построили столовую для учащихся.
3. Вырыли отстойник и канализацию для столовой.
4. Провели водопровод с питьевой водой.
5. Организован подвоз на автобусе ТАРЗ.

Слабые стороны:

1. Требуется капитальный ремонт зданий.
2. Для ЛОВЗ нет пандусов.

Заключение:

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии:  Рахматуллаев Абдукаххор Турсуналиевич - Директор лицея



Члены комиссии:

Абдуразаков Абдухафиз Абдувоитович - Зам.директора УПМР

Исраилов Нодирбек Исраилжанович - Зам.директора УВР

Курбанахунова Муяссар Аминжановна – председатель профкома лицея

Исакова Рухсора Зайлаудиновна –методист